



**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинская школа №8»**

Утверждено: Педагогическим советом КГБОУ «Минусинская школа № 8» Протокол №1 от 31.08.2023г.	Согласовано Заместитель директора по УВР КГБОУ «Минусинская школа № 8»  И..А. Которобов	Утверждено: Директор КГБОУ «Минусинская школа № 8»  Д.С. Бушмакин
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Профильный труд (штукатурно-малярное дело)»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант ФАООП УО 1)

6 класс

г. Минусинск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	10
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») составлена на в соответствии с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант ФАООП 1) краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минусинская школа № 8».

Учебный предмет «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело»).

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры, подготовка обучающихся к освоению профессии «Штукатур –маляр » и выполнению элементарных видов штукатурных и малярных работ.

Задачи программы:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия,

содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа в классах выражается в формировании умений:

– ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы)

– предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения),

– контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи,

пространственной ориентировке, а также недостатков физического особенно мелкой моторики рук.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа предусматривает следующее количество часов в классе:

6 класс – 6 часов в неделю – 34 учебных недели – всего 204 часа

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются образцы изделий, которые в зависимости от сложности изделия дополняются схемами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных инструкционных и технологических карт. На последних занятиях учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ образца, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, служит базой для последующего овладения профессиями штукатурно-малярного дела производства.

Учебный материал в программе соответствует возрастным и психофизическим особенностям умственно отсталых школьников.

Межпредметные связи.

Обучение столярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Математика – моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна, построение простых чертежей изделий. Окружающий природный мир, география, природоведение – рассмотрение и анализ природных форм, природы как источника сырья с

учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально культурной среды обитания, знакомство с географическим расположением мест произрастания различных пород деревьев.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в формулировании выводов, ответов на поставленные вопросы.)

Чтение (Литературное чтение) – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, развитие устной речи на основе ознакомления изделия и выполнения практической работы, использование устного народного творчества: загадки, пословицы, поговорки о труде, ит.д.

ОСЖ - знакомство с группами изделий, правилами ухода за изделиями).

Национально-региональный компонент

С учетом национально-регионального компонента формирование обучающихся целостного представления, сохранение и развития культурных достижений и традиций Красноярского края данная образовательная программа включает в себя следующие разделы знакомят обучающихся с новыми сведениями в области национальных традиций народа Красноярского края, такими как:

- национальные аспекты в архитектуре города Минусинска;
- особенности строительства в районах Красноярского края;
- декоративно-художественное искусство - края орнамент в интерьере современных помещений;
- декоративная - художественное отделка столярного изделия штукатурка;
- природный ландшафт Красноярского края;
- природный диапазон г.Минусинска.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») в 6 классе

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся

и развивающемся мире;

- овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело») в 6 классе

Минимальный уровень

- знание и соблюдение правил поведения в мастерской;
- знание правил безопасности при работе с инструментом;
- умение отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- знание основных свойств материалов (гипс, цемент, глина);
- умение читать (с помощью учителя) технологические карты;
- умение наносить (с помощью учителя) разметку деталей по линейке;
- умение (с помощью учителя) работать штукатурным инструментом (лопатка, шпатель);
- знание основных операций штукатурки и окраски различных поверхностей;
- знание названия и назначения штукатурно-малярных инструментов и приспособлений;
- знание основных свойств отделочных материалов
- умение отличать отделочные материалы по внешним признакам;
- знание приемов выполнения технологических операций штукатурки и окраски;
- умение определять дефекты отделок;

- знания правил безопасной работы, которые необходимо соблюдать штукатуру-маляру (работа с растворами, красками, работа на высоте);
- умение работать с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания);
- умение планировать предстоящую работу (с помощью учителя), анализировать полученные результаты;
- организация своего рабочего места и соблюдение правил безопасной работы.

Достаточный уровень

- знание и соблюдение правил безопасности при работе с инструментом;
- умение самостоятельно отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы;
- умение читать (самостоятельно) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделия;
- умение самостоятельно наносить шпатлевку на поверхность и применять приемы разглаживания;
- умение наносить разметку параллельных линий по линейке и угольнику;
- умение вырезать трафарет по рисунку;
- осуществление контроля качества линии реза;
- умение переводить рисунок на картон с помощью копировальной бумаги;
- умение наносить лак на поверхность трафарета;
- умение окрашивать деревянные поверхности;
- умение провести анализ выполненных работ, оценить качество выполненных работ;
- знание основных операций штукатурки и окраски различных поверхностей;
- знание приемов и способов подготовки под окраску различных поверхностей;
- знание названия и назначения штукатурно-малярных инструментов и приспособлений,
- умение применять штукатурно-малярные инструменты и приспособления в работе;
- знание основных свойств отделочных материалов;
- умение отличать отделочные материалы по внешним признакам;
- знание приемов выполнения технологических операций штукатурки и окраски;

- определение дефектов отделок, причины их появления и способы устранения;
- знание правил безопасной работы, которые необходимо соблюдать штукатуру-маляру (работа с растворами, красками, работа на высоте);
- умение работать с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания);
- умение планировать предстоящую работу с помощью учителя, анализировать полученные результаты;
- организация своего рабочего места и соблюдение правил безопасной работы;
- умение готовить раствор для штукатурных работ;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»
(«штукатурно-малярное дело») в 6 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть: Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится

Практическая часть: Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками

Программа 6 класса включает в себя следующие разделы:
материаловедение (виды, свойства и состав красок; виды, свойства гипса и цемента; материалы для изготовления отливок и трафаретов);
оборудование, инструменты, инвентарь (назначение, устройство, материал для их изготовления);
технологии (подготовки красок к работе, приготовления растворов);
технологии подготовки деревянных поверхностей под окраску; технологии окраски деревянных поверхностей; технологии изготовления отливок и трафаретов; оштукатуривания поверхностей;
характеристики простой и улучшенной окраски и штукатурки;
правила техники безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ;
технические сведения о зданиях;
ремонт поверхностей.

Содержание разделов

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1	Вводное занятие	4 часа	
2	Подготовка металлических поверхностей под окраску	16 часов	
3	Окраска металлических поверхностей	13 часов	
4	Леса и подмости для наружных и внутренних работ	5 часов	
5	Краткие сведения о пигментах и растворителях	8 часов	
6	Самостоятельная работа	2 часа	Самостоятельная работа за 1-ую четверть: «Окраска металлических поверхностей».
7	Вводное занятие	5 часов	.

8	Подготовка и окраска ранее окрашенных оконных переплетов	11 часов	
9	Растворы для штукатурных работ	9 часов	
10	Подготовка и улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	21 часа	
11	Самостоятельная работа и анализ ее качества	2 часа	Самостоятельная работа за 2-ую четверть. «Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей».
	итого	48 часов	
12	Вводное занятие	3 часа	
13	Общие сведения о водных колерах	10 часов	
14	Подготовка и окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом.	17 часов	
15	Облицовка поверхности сухой штукатуркой	24 часа	
16	Практическое повторение	10 часов	
17	Самостоятельная работа	2 часа	Самостоятельная работа за 3-ую четверть по теме: «Окрашивание поверхностей водными составами».
	итого	66 часов	
18	Водное занятие	2 часа	
19	Основные дефекты штукатурки	3 часа	
20	Штукатурка ранее оштукатуренных поверхностей	15 часов	
21	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками	17 часов	
22	Практическое повторение	5 часов	
23	Контрольная работа за год	2 часа	Контрольная работа за год «Окраска поверхностей».
	итого	44 часа	
	Итого за год	204 часа	

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	к/ч	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дата
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Вводное занятие 4 часа						
1	Задачи обучения в 6-ом классе.	1 1	Профессия - «маляр».	Распределение рабочих мест.	Распределение рабочих мест.	
2	Профессия - «маляр».	1		Организация рабочего места.	Организация рабочего места.	
3	Организация рабочего места.	1		Подготовка рабочей формы, материалов, инструментов.	Подготовка рабочей формы, материалов, инструментов.	
4	Правила поведения и работа в мастерской.			Знакомство с основными видами работ маляра – штукатурка. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Знакомство с основными видами работ маляра – штукатурка. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
Подготовка металлических поверхностей под окраску 16 часов						
5	Металл повсюду. Виды металлических конструкций.	1	Металл Конструкции	Знакомство с видами поверхностей. Определение металлических элементов зданий. Работа с раздаточным материалом. выполнение	Знакомство с видами поверхностей. Определение металлических элементов зданий. Работа с раздаточным материалом. выполнение	

				задания с организующей и направляющей помощью учителя. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	задания с организующей и направляющей помощью учителя. . выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.	
6	Цели подготовки металлических поверхностей под окраску. Основные требования к металлическим поверхностям.	1	Очистка Механическая Химическая Термическая	Просмотр учебного фильма. Выявление основных целей подготовки м.п. под окраску. Отбор материала по нескольким источникам. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Просмотр учебного фильма. Выявление основных целей подготовки м.п. под окраску. Отбор материала по нескольким источникам. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
7	Грунтовочные составы для металлических поверхностей. Огрунтовка.	1	Грунтовка Фенольная ФЛ Грифталевая ГФ Пентафталевая ПФ	Определение видов грунтовок по связующему. Определение смысловых значений словарных слов. выполнение задания с организующей и направляющей	Определение видов грунтовок по связующему. Определение смысловых значений словарных слов. выполнение задания без организующей и направляющей помощи	

				помощью учителя.	учителя.	
8	Состав, свойства грунтовки. «Приготовление грунтовки на лаковой основе».	1	Связующие Наполнители Пигменты	Приготовление грунтовки на лаковой основе. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Приготовление грунтовки на лаковой основе. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
9	Шпаклевки для металлических поверхностей.	1	Шпаклевка	Сравнение и анализ образцов шпаклевки. Определение видов шпаклевок по связующему. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Сравнение и анализ образцов шпаклевки. Определение видов шпаклевок по связующему. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
10	«Приготовление масляной шпаклевки».	1	Приготовление масляной шпаклевки	Приготовление масляной шпаклевки. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Приготовление масляной шпаклевки. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
11	Ручные инструменты для подготовки к окраске.	1	Шпатель Скребок Ветошь	Изучение устройства инструментов по моделям и чертежам.	Изучение устройства инструментов по моделям и чертежам.	

12	Механизированные инструменты для подготовки к окраске.	1	Стамеска Кисти Наждачная бумага	Пользование инструментами. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Пользование инструментами. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
13	Приготовление масляной шпаклевки	1	Тест по теме: Шпатель	Приготовление масляной шпаклевки выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Приготовление масляной шпаклевки выполнение задания без организующей и направляющей помощью учителя.	
14	Этапы подготовки неокрашенных металлических конструкций под окраску неводными составами.	1	металлических конструкций	Осмотр поверхности. Определение этапов подготовки неокрашенных Составление технологической карты. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Осмотр поверхности. Определение этапов подготовки неокрашенных. Составление технологической карты. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
15	Очистка металлической поверхности.	1	Очистка. Механическая Термическая Химическая Коррозия	Анализ поверхности. Выбор инструментов. Отработка приемов очистки поверхности различными способами. выполнение задания с	Анализ поверхности. Выбор инструментов. Отработка приемов очистки поверхности различными способами. выполнение задания без	

				организующей и направляющей помощью учителя.	организующей и направляющей помощи учителя.	
16	Огрунтовка поверхности.	1	Огрунтовка	Выбор инструментов и материала. Отработка приемов огрунтовки ручными инструментами. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Выбор инструментов и материала. Отработка приемов огрунтовки ручными инструментами. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
17	Частичная подмазка.	1	Частичная подмазка	Приготовление подмазанной пасты. Выбор инструментов. Отработка приемов частичного шпаклевание. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Приготовление подмазанной пасты. Выбор инструментов. Отработка приемов частичного шпаклевание. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
18	Шлифование подмазанных мест.	1	Шлифование	Выбор приспособлений. Отработка приемов шлифования. выполнение задания с организующей и направляющей помощью	Выбор приспособлений. Отработка приемов шлифования. выполнение задания с организующей и направляющей помощью	

				учителя. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	учителя. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
19	Сплошное шпаклевание металлической поверхности.	1	Шпаклевание	Приготовления шпаклевки. Выбор инструментов и материала. Выполнение шпаклевание учитывая угол наклона. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Приготовления шпаклевки. Выбор инструментов и материала. Выполнение шпаклевание учитывая угол наклона. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя..	
20	Сплошное шлифование.	1	Сплошное шлифование	Выбор приспособлений. Отработка приемов шлифования. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Выбор приспособлений. Отработка приемов шлифования. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
Окраска металлических поверхностей 13 часов.						
21	Виды неводных красок. Состав и производство неводных красок.	1	Эмали Масляные краски Эмалевые краски Смолы Лаки	Просмотр учебного фильма. Определение видов неводных красок по связующим. Определение смысловых	Просмотр учебного фильма. Определение видов неводных красок по связующим. Определение смысловых	

			Пластификаторы Сиккативы	значений словарных слов. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	значений словарных слов. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
22	Эмалевые краски. Виды эмалевых красок, их характеристики.	1	Фенольная Перхлорвиниловая Глифталевая	Извлечение необходимой информации при изучении таблицы. Анализ, сравнение неводных красок. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Извлечение необходимой информации при изучении таблицы. Анализ, сравнение неводных красок. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
23	Масляные краски, их характеристики.	1	Масляные краски.	Извлечение необходимой информации при изучении таблицы. Анализ, сравнение неводных красок. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Извлечение необходимой информации при изучении таблицы. Анализ, сравнение неводных красок. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
24	Нитроцеллюлозные	1	Нитроцеллюлозная	Извлечение	Извлечение необходимой	

	краски, их характеристики.		эмаль	необходимой информации при изучении таблицы. Анализ, сравнение неводных красок. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	информации при изучении таблицы. Анализ, сравнение неводных красок. выполнение задания без организующей и направляющей помощью учителя.	
25	Правила безопасной работы маляра при работе с неводными красками.	1	безопасная работа маляра	Самостоятельная работа с учебником. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Самостоятельная работа с учебником. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
26	Инструменты и механизмы для окраски поверхностей неводными составами.	1	Кисти Ручник Макловица Флейц Валик Пистолет-краскораспылитель	Изучение устройства инструментов, механизмов, приспособлений по моделям и чертежам. Зарисовка инструментов и механизмов. Выполнение заданий по разграничению понятий.	Изучение устройства инструментов, механизмов, приспособлений по моделям и чертежам. Зарисовка инструментов и механизмов. Выполнение заданий по разграничению понятий.	
27	Специальные и защитные приспособления для окраски металлических поверхностей.	1	Спаренный валик Экран	Отработка приемов окраски кистью, валикам и специальными приспособлениями	Отработка приемов окраски кистью, валикам и специальными приспособлениями	

				выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
28	Правила безопасной работы с инструментами механизмами и приспособлениями.	1	инструментами механизмами и приспособлениями	Написание словарного диктанта. Повторение правил безопасной работы с инструментами. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Написание словарного диктанта. Повторение правил безопасной работы с инструментами. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
29	Свойства краски.	1	Светостойкость Водостойкость Долговечность	Свойства краски выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Свойства краски выполнение задания без организующей и направляющей помощью учителя.	
30	Приемы окраски металлических поверхностей масляными составами.	1	масляными составами.	Подготовка краски к работе. Составление алгоритма нанесения краски на поверхность ручным способом. Составление схемы распыления краски по поверхности механизированным способом.	Подготовка краски к работе. Составление алгоритма нанесения краски на поверхность ручным способом. Составление схемы распыления краски по поверхности механизированным способом.	
31	Приемы окраски металлических поверхностей эмалевыми составами кистями.	1	эмалевые составы			
32	Приемы окраски	1	краскораспылители			

	металлических поверхностей эмалевыми составами краскораспылителями.			Нанесение красочных пятен на поверхность, распределение и растушевка краски по поверхности при помощи кистей. Отработка приемов окраски механизированными и специальными приспособлениями. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Нанесение красочных пятен на поверхность, распределение и растушевка краски по поверхности при помощи кистей. Отработка приемов окраски механизированными и специальными приспособлениями. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
33	Окраска металлических поверхностей специальными приспособлениями.	1	Специальные приспособления.	Нанесение красочных пятен на поверхность, распределение и растушевка краски по поверхности при помощи кистей. Отработка приемов окраски механизированными и специальными приспособлениями. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Нанесение красочных пятен на поверхность, распределение и растушевка краски по поверхности при помощи кистей. Отработка приемов окраски механизированными и специальными приспособлениями. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
Леса и подмости для наружных и внутренних работ (5 часов)						
34	Механизированные средства подмащивания для ведения наружных малярных работ на высоте.	1	Люльки Автогидроподъемники Передвижные вышки Автовышки	Просмотр учебного фильма. Изучение и сравнение оборудования по слайдам и чертежам. Определение смысловых значений словарных слов. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Просмотр учебного фильма. Изучение и сравнение оборудования по слайдам и чертежам. Определение смысловых значений словарных слов. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	

35	Разборные леса.	1	Леса Стойки Ригели Настил Ограждения Лестницы Спланированная площадка Подкладная доска Анкерные болты Заземление	Изучение основных частей разборных лесов по слайдам и плакатам. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Изучение основных частей разборных лесов по слайдам и плакатам. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
36	Порядок установки и крепление лесов.	1		1. Составление алгоритма порядка установки лесов. Установка лесов на ровное основание и разборка. Выявление и устранение неисправностей. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя. 1.	2. Составление алгоритма порядка установки лесов. Установка лесов на ровное основание и разборка. Выявление и устранение неисправностей. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя. .	
37	Средства подмашивания для внутренних работ.	1	Подмости Столики-стремянки Вышки туры	Изучение и сравнение оборудования по слайдам и чертежам.	Изучение и сравнение оборудования по слайдам и чертежам. Проверка	

				Проверка устойчивости подмостей и стремянок. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	устойчивости подмостей и стремянок. 3. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
38	Правила безопасной работы на лесах и подмостях.	1	леса и подмости	4. Работа со слайдами и раздаточным материалом. Выявление нарушений правил техники безопасности. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Работа со слайдами и раздаточным материалом. Выявление нарушений правил техники безопасности. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
Краткие сведения о пигментах и растворителях (10часов)						
39	Понятие о цвете и свете. Разложение светового луча.	1	Спектр Стеклянная призма. Хроматические Ахроматические Восприятие	5. Изучение опыта Исаака Ньютона. Определение ахроматических и хроматических тонов.	Изучение опыта Исаака Ньютона. Определение ахроматических и хроматических тонов.	
40	Цветовой малярный круг.	1	Психологическое Эмоциональное	Обобщение результатов наблюдения. Зарисовка	Обобщение результатов наблюдения. Зарисовка схемы разложения	

				схемы разложения светового луча. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	светового луча. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
41	Пигменты. Виды, свойства и производства.	1	Пигменты Природные Минеральные Органические Синтетические Металлические	б. Просмотр учебных фильмов. Сбор и классификация коллекционного материала. Определение названий пигментов по внешним признакам. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Просмотр учебных фильмов. Сбор и классификация коллекционного материала. Определение названий пигментов по внешним признакам. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
42	Окраска металлических поверхностей.	1		Окраска металлических поверхностей. работать самостоятельно, используя полученные знания. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Окраска металлических поверхностей. работать самостоятельно, используя полученные знания. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
43	Окраска металлических поверхностей.					
44	Основные и	1	Густота цвета	Определение смысловых	Определение смысловых	

	промежуточные цвета пигментов.		Насыщенность Интенсивность Цельный Интенсивный Нормальный Разбеленный	значений словарных слов. Выполнение лабораторной работы. Смешивание цветов и приготовление разных по интенсивности цветовых составов. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	значений словарных слов. Выполнение лабораторной работы. Смешивание цвета и приготовление разных по интенсивности цветовых составов. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
45	Насыщенность или густота цвета.	1				
46	Цветовая отделка помещений.	1	Цветовая отделка	Определение сторон света выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Определение сторон света. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя..	
Самостоятельная работа 2 часа						
47	Самостоятельная работа за 1 четверть	1		Окраска лестничных ограждений. подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске Окраска лестничных ограждений. подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске		
48	Самостоятельная работа за 1 четверть	1				

II- четверть

№ п/п	Тема урока	к/ч	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дата
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Водное занятие 5 часов						
1	Задачи на 2 четверть.	1	Средства пожаротушения. Огнетушитель Индивидуальные средства защиты Респиратор Организация рабочего места.	Организация рабочего места. Работа с раздаточным материалом. Просмотр Д/Ф «Техника безопасности при малярных работах». Изучение правил Т.Б. штукатурка и выявление их нарушений выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Организация рабочего места. Работа с раздаточным материалом. Просмотр Д/Ф «Техника безопасности при малярных работах». Изучение правил Т.Б. штукатурка и выявление их нарушений выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
2	Правила поведения и работы в мастерской.	1				
3	Правила пожарной безопасности.	1				
4	Правила безопасной работы маляра.	1				
5	Правила безопасной работы штукатурка.	1				
Подготовка и окраска ранее окрашенных оконных переплетов 11 часов						
6	Классификация окон.	1	Окно Остекление Оконный блок Оконная коробка Оконные створки	Определение смысловых значений словарных слов. Просмотр учебной презентации.	Определение смысловых значений словарных слов. Просмотр учебной презентации. Классификация окон по	
7	Устройства окна.					

			Подоконник Переплеты Импост Форточка	Классификация окон по видам и материалам. Распознавание частей оконных блоков. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	видам и материалам. Распознавание частей оконных блоков. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
8	Материалы для подготовки оконных переплетов.	1	Эмалевые краски	Составление технологической карты. Выбор материалы для подготовки выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Составление технологической карты. Выбор материалы для подготовки выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
9	Неводные окрасочные составы, применяемые для окраски оконных переплетов.	1	Масляные краски	Извлечение необходимой информации при изучении таблицы «Виды красок». Анализ, сравнение окрасочных материалов. выполнение задания с организующей и направляющей	Извлечение необходимой информации при изучении таблицы «Виды красок». Анализ, сравнение окрасочных материалов. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	

				помощью учителя.	
10	Инструменты для подготовки и окраски оконных переплетов.	1	Строительный фен Паяльная лампа	Выбор инструментов. Вязка кистей. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Выбор инструментов. Вязка кистей. выполнение задания без организующей и направляющей помощью учителя.
11	Защитные приспособления для окраски оконных переплетов.	1	Защитные приспособления	Изготовление защитных приспособлений из картона и фанеры. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Изготовление защитных приспособлений из картона и фанеры. выполнение задания с организующей и направляющей помощи учителя.
12	Очистка и проолифка оконных переплетов.	1	Шпатель Строительный фен Наждачная бумага Олифа Шпаклевка на масляной основе. Пигмент Флейцевание	Составление тех карты Отработка операций по подготовки и окраски поверхностей. Пользование защитными приспособлениями из фанеры и картона. Контролирование качество работы, выявление и устранение дефектов выполнение задания с организующей и	Составление тех карты Отработка операций по подготовки и окраски поверхностей. Пользование защитными приспособлениями из фанеры и картона. Контролирование качество работы, выявление и устранение дефектов выполнение задания без организующей и направляющей помощи
13	Частичная подмазка.	1			
14	Шлифование подмазанных мест с проолифкой.	1			
15	Приготовление колера для окраски. Окраска оконных переплетов.	1			
16	Окраска оконных переплетов.	1			

				направляющей помощью учителя.	учителя.			
Растворы для штукатурных работ 9 часов								
17	Растворы для штукатурных работ, виды растворов.	1	Раствор Пропорции Смесь Деформация Усадка Прочность Вяжущее Заполнитель Доломит Известняк Глина Клинкер Гидравлическое вяжущее	Просмотр учебного фильма. Знакомство с видами растворов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Составление таблицы, формул. Работа с раздаточным материалом. Выявление нарушений правил техники безопасности. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Просмотр учебного фильма. Знакомство с видами растворов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Составление таблицы, формул. Работа с раздаточным материалом. Выявление нарушений правил техники безопасности. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.			
18	Компоненты для штукатурных растворов, определение.	1						
19	Сырьё для производства вяжущих веществ.	1						
20	Соотношение компонентов в растворе в зависимости от назначения.	1						
21	Приготовление известковых растворов.	1	Известь	Составление тех. карты по приготовлению растворов. Распознавание и выбор материалы. Приготовления растворов. Определение сроков схватывания растворов.	Составление тех. карты по приготовлению растворов. Распознавание и выбор материалы. Приготовления растворов. Определение сроков схватывания растворов.			
22	Приготовление цементных растворов.	1	Цемент					
23	Приготовление глиняных растворов.	1	Глина					
24	Приготовление гипсовых растворов.	1	Гипс					

25	Приготовление сложных растворов.	1	Сырье	Контролирование качество работы, выявление и устранение дефектов выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Контролирование качество работы, выявление и устранение дефектов выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
Подготовка и улучшенная штукатурка деревянных поверхностей 21						
26	Деревянные поверхности.	1	Дрань	Просмотр учебных фильмов. Определение основных целей набивки драни и сетки на деревянную поверхность. Выполнение заданий по разграничению понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Распознавание материала по внешнему виду. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Просмотр учебных фильмов. Определение основных целей набивки драни и сетки на деревянную поверхность. Выполнение заданий по разграничению понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Распознавание материала по внешнему виду. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
27	Дрань, виды драни, толщина, ширина, длина.	1	Теплопроводность Звукопроводность Изоляция Мешковина			
28	Расположение драни на деревянной поверхности.	1	Войлок Звукоизоляция Теплоизоляция Простильная Выходная			
29	Сетка - рабица	1	Щиты. Сетка-рабица			

30	Обычная штукатурка, виды, характеристика, применение.	1	Штукатурка монолитная сухая Квалификация рабочих Обрызг Грунт Накрывка Простая Обычная Декоративная Улучшенная Высококачественная	Просмотр учебного фильма. Определение смысловых значений словарных слов. Сравнение видов штукатурки. Определение, объяснение их отличий по классификации. Изучение слоев штукатурного намета по плакатам. Анализ каждого слоя. Изучение и анализ дефектов. Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение задание по разграничению понятий. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Просмотр учебного фильма. Определение смысловых значений словарных слов. Сравнение видов штукатурки. Определение, объяснение их отличий по классификации. Изучение слоев штукатурного намета по плакатам. Анализ каждого слоя. Изучение и анализ дефектов. Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение задание по разграничению понятий. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
31	Улучшенная штукатурка и ее отличие от простой.	1				
32	Слои штукатурного намета.	1				
33	Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке.					
34	Дефекты штукатурки. Причины появления и способы устранения дефектов.	1				
35	Инструменты для набивки дроби.	1	Кельма Ковш Сокол Полутерок Терка Гладилки Правило	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Классификация инструментов штукатурки	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Классификация инструментов штукатурки	
36	Инструменты, приспособления и инвентарь для отделки	1				

	штукатурки.		Отвес Уровень Маяк	по их назначению. Выполнение измерений ручными инструментам. Уход за инструментами. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	по их назначению. Выполнение измерений ручными инструментам. Уход за инструментами. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.		
37	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	1					
38	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	1	Дрань Простильная Выходная Сетка-рабица	Составление тех. карты по подготовки д.п. Подготовка инструментов и материалов. Отработка приемов набивки драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Составление тех. карты по подготовки д.п. Подготовка инструментов и материалов. Отработка приемов набивки драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.		
39	Установка сеток.	1					
40	Нанесения обрызга.	1	Кельма Ковш Сокол Полутерок Терка Гладилки Правило	Составление тех. карты «Нанесения штукатурного намета». Приготовление раствора. Организация рабочего место. Отработка приемов нанесения слоев	Составление тех. карты «Нанесения штукатурного намета». Приготовление раствора. Организация рабочего место. Отработка приемов нанесения слоев		
41	Нанесение грунта и его разравнивание.	1					
42	Нанесения накрывки. Требования к накрывки при улучшенной штукатурке.	1					
43	Затирка накрывочного	1					

	слоя вкруговую и в разгонку.			штукатурного намета ручными инструментами. Контроль за качеством работы, выявление и устранение дефектов. Уход за инструментами. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	штукатурного намета ручными инструментами. Контроль за качеством работы, выявление и устранение дефектов. Уход за инструментами. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
44	Определение дефектов штукатурного намета	1	Дутик Усадочные трещины Отслаивание Вспучивание Отлупы	Определение качество выполнение штукатурки, виды дефектов – дутики, усадочные трещины, отслаивание, вспучивание. Выбор инструментов. Устранение дефектов. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Определение качество выполнение штукатурки, виды дефектов – дутики, усадочные трещины, отслаивание, вспучивание. Выбор инструментов. Устранение дефектов. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	

Самостоятельная работа 2 часа							
45	Самостоятельная работа	1		Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей			
46		1					
III- четверть							
№ п/п	Тема урока	к/ч	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дата	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень		
Водное занятие 3 часа							
1	Задачи на 3 четверть.	1	Правила безопасной работы штукатура - маляра.	Просмотр учебного фильма. Организация рабочего места. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Просмотр учебного фильма. Организация рабочего места. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.		
2	Правила поведения в мастерской и на стройплощадке.	1					
3	Правила безопасной работы штукатура - маляра.	1					
Общие сведения о водных колерах 10 часов							
4	Водные колеры. Р.К.	1	Колер Интенсивность цвета. Цельный Интенсивный Нормальный Разбеленный Известь Казеин	Просмотр учебного фильма. Определение смысловых значений словарных слов. Определение связующего по внешнему виду. Работа с раздаточным материалом.	Просмотр учебного фильма. Определение смысловых значений словарных слов. Определение связующего по внешнему виду. Работа с раздаточным материалом. Запоминание правил		
5	Колеры нормальные и разбеленные.	1					
6	Виды водных составов. Виды вязующих составов	1					

7	Требование к водным составам.	1	Силикат Цемент Эмульсия	Запоминание правил техники безопасности. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	техники безопасности. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
8	«Определение вязкости колера по потеку капли на стекле».	1	капли на стекле.	Определение вязкости колера по потеку капли на стекле . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Определение вязкости колера по потеку капли на стекле. выполнение задания с организующей без направляющей помощи учителя.	
9	Приготовление известкового колера.	1	Известковый колер	Составление тех. карт по приготовлению водных колеров. Организация рабочее место. Подбор материала. Приготовления водных колеров с учетом интенсивности цвета. Соблюдение правил Т Б при работе с водными связующими. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Составление тех. карт по приготовлению водных колеров. Организация рабочее место. Подбор материала. Приготовления водных колеров с учетом интенсивности цвета. Соблюдение правил Т Б при работе с водными связующими. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
10	Приготовление клеевого колера.	1	Клеевой колер			
11	Приготовление водоэмульсионного колера.	1	Водоэмульсионный колер			
12	Приготовление силикатного колера.	1	Силикатный колер			
13	Приготовление казеинового колера.	1	Казеиновый колер			

Подготовка и окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом 17 часов.

14	Инструменты для малярных работ.	1	Шпатели Скребки Отвес Уровень Малярные валики для окраски	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам.	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам.	
15	Виды кистей для малярных работ.	1	Кисти Маховая Макловица Ручник Флейц	Классификация инструментов маляра по их назначению. Уход за инструментами. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Классификация инструментов маляра по их назначению. Уход за инструментами. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя..	
16	Подготовка оштукатуренных поверхностей под улучшенную окраску.	1	Улучшенная подготовка оштукатуренной поверхности	Составление технологической карты. Осмотр поверхности. Определение этапов подготовки оштукатуренной поверхности под окраску. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Составление технологической карты. Осмотр поверхности. Определение этапов подготовки оштукатуренной поверхности под окраску. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
17	Очистка, смачивание	1	Очистка	Анализ поверхности.	Анализ поверхности.	

	водой, сглаживание.		Смачивание Сглаживание	Выбор инструментов. Отработка приемов очистки, смачивание, сглаживание поверхности. .выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Выбор инструментов. Отработка приемов очистки, смачивание, сглаживание поверхности. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
18	Расшивка трещин, огрунтовка поверхности.	1	Расшивка трещин Огрунтовка	Выбор инструментов и материала. Отработка приемов огрунтовки ручными инструментами. .выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Выбор инструментов и материала. Отработка приемов огрунтовки ручными инструментами. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
19	Частичная подмазка.	1	Частичная подмазка.	Приготовление подмазанной пасты. Выбор инструментов. Отработка приемов частичного шпаклевание. .выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Приготовление подмазанной пасты. Выбор инструментов. Отработка приемов частичного шпаклевание. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя	

20	Шлифование подмазанных мест.	1	Шлифование подмазанных мест.	Выбор приспособлений. Отработка приемов шлифования. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Выбор приспособлений. Отработка приемов шлифования. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
21	Сплошное шпаклевание.	1	Шпаклевка Сплошное шпаклевание.	Приготовления шпаклевки. Выбор инструментов и материала. Выполнение шпаклевание учитывая угол наклона. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Приготовления шпаклевки. Выбор инструментов и материала. Выполнение шпаклевание учитывая угол наклона. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
22	Сплошное шлифование. Вторая огрунтовка.	1		Выбор приспособлений. Отработка приемов шлифования. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Выбор приспособлений. Отработка приемов шлифования. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	
23	Окраска оштукатуренной поверхности водными составами.	1	Поперечные движения растушевка продольные	Подготовки окрасочных составов к работе. Подготовка инструментов к работе.	Подготовки окрасочных составов к работе. Подготовка инструментов к работе.	

24	Приемы окраски потолков кистями.	1	движения. Горизонтальные движения	Отработка умений окрашивать потолки кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевывать продольными движениями. Отработка умений наносить составы на стены горизонтальными движениями, а растушевывать вертикальными движениями. Уход за инструментами. Выполнение лабораторной работы. Контроль за качеством работы, выявление и устранение дефектов. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Отработка умений окрашивать потолки кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевывать продольными движениями. Отработка умений наносить составы на стены горизонтальными движениями, а растушевывать вертикальными движениями. Уход за инструментами. Выполнение лабораторной работы. Контроль за качеством работы, выявление и устранение дефектов. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
25	Приемы окраски стен кистями.	1	Вертикальные движения.			
26	Приемы окраски стен и потолков валиками.	1				
27	Окраска поверхностей известковыми составами.	1	Известь			
28	Окраска поверхностей силикатными составами.	1	Силикат			
29	Окраска поверхностей водоземulsionными составами.	1	Эмульсия			
30	Лабораторная работа: «Дефекты водных окрасок».	1	Дефекты			
Облицовка поверхности сухой штукатуркой 24 часов						
31	Понятие о сухой	1	Сухая штукатурка	Просмотр учебного	Просмотр учебного	

	штукатурке, форма и размеры.		Гипсокартонные листы	фильма. Определение смысловых значений словарных слов.	фильма. Определение смысловых значений словарных слов.	
32	Производство сухой штукатурки.	1	Производство Температурный режим Хранение Транспортировка	Изучение, анализ слоев Зарисовка разреза Умение определять сухую штукатурку по образцам.	Изучение, анализ слоев. Зарисовка разреза . Умение определять сухую штукатурку по образцам.	
33	Растворы для крепления сухой штукатурки к поверхностям.	1	Растворы	Запоминание правил техники безопасности. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Запоминание правил техники безопасности. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
34	Мастики для крепления сухой штукатурки к поверхностям.	1	Мастики	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	
35	Каркасы. Виды и применения.	1	Металлический каркас Деревянный каркас Профиль	Узнавание материалы по внешнему виду. Работа с раздаточным материалом.	Узнавание материалы по внешнему виду. Работа с раздаточным материалом.	
36	Дефекты поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки.	1	сухая штукатурка	Определение дефектов по образцам. Определение смысловых значений словарных слов. Написание словарного диктанта. .	Определение дефектов по образцам. Определение смысловых значений словарных слов. Написание словарного диктанта.	

				выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
37	Инструменты, приспособления и инвентарь для раскроя листов сухой штукатурки.	1	раскрой листов	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Классификация инструментов штукатурка по их назначению. Уход за инструментами. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Классификация инструментов штукатурка по их назначению. Уход за инструментами. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
38	Средства подмашивания для работы на высоте.	1	Подмости			
39	Основные этапы подготовки листов сухой штукатурки к облицовке.	1	облицовка			
40	Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку.	1	Вертикальные поверхности			
41	Подготовка горизонтальных поверхностей под	1	Горизонтальные поверхности			

	облицовку.				
42	Провешивание поверхности.	1	Уровень Отвес	<p>Осмотр поверхности и провешивание поверхности.</p> <p>Выполнение разметки листов.</p> <p>Умение правильно использовать инструменты при раскрое листов.</p> <p>Соблюдение правил Т.Б. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.</p>	<p>Осмотр поверхности и провешивание поверхности.</p> <p>Выполнение разметки листов.</p> <p>Умение правильно использовать инструменты при раскрое листов.</p> <p>Соблюдение правил Т.Б. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.</p>
43	Разметка листов сухой штукатурки по размеру.	1	Разметка		
44	Раскрой листов ножовкой, пилой, ножом.	1	Ножовка Пила Нож		
45	Способы крепления сухой штукатурки к поверхностям.	1	Способы крепления	<p>Составление плана последовательности крепления листов к деревянному и металлическому каркасам.</p> <p>Подготовка инструментов и приспособлений. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.</p>	<p>Составление плана последовательности крепления листов к деревянному и металлическому каркасам.</p> <p>Подготовка инструментов и приспособлений. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.</p>
46	Крепление листов к деревянному каркасу.	1	Деревянный каркас.		
47	Крепление листов к металлическому каркасу.	1	Металлический каркас		

48	Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки.	1	мастика	Составление Тех. карты. Подготовка компонентов. Приготовление растворов. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Составление Тех. карты. Подготовка компонентов. Приготовление растворов. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.
49	Приклеивание листов сухой штукатурки на раствор.	1	Раствор маяки	Приклеивание листов на раствор непосредственно к поверхности по опорным маякам. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Приклеивание листов на раствор непосредственно к поверхности по опорным маякам. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.
50	Приклеивание листов на гипсовую мастику.	1	Мастика правило	Приклеивание листов на гипсовую мастику. непосредственно к поверхности под правило. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Приклеивание листов на гипсовую мастику. непосредственно к поверхности под правило. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.

51	Отделка откосов сухой штукатуркой.	1	Откосы Карнизы	Составление Тех. карты. «Отделка откосов сухой штукатуркой» . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Составление Тех. карты. «Отделка откосов сухой штукатуркой» . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
52	Заделывание стыков между листами сухой штукатурки.	1	стыки	Подготовка инструментов и материала. Заделывание стыков используя полученные знания. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Подготовка инструментов и материала. Заделывание стыков используя полученные знания. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
53	Окрашивание поверхностей водными составами	1				
54	Окрашивание поверхностей водными составами.					
Практическое повторение 10 часов						
55	Ремонт стен облицованных сухой штукатуркой..	1	Расшивка	Организация рабочего места. Составление последовательность выполнения работ. Подготовки материала и	Организация рабочего места. Составление последовательность выполнения работ. Подготовки материала и	
56	Шпаклевание швов.	1	Шпаклевание			
57	Шлифование швов.	1	Шлифование			

				инструментов к работе. Выполнение работы ручными инструментами. Отработка приемов подготовки и окраски поверхностей. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	инструментов к работе. Выполнение работы ручными инструментами. Отработка приемов подготовки и окраски поверхностей. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
58	Приготовление окрасочного состава нужного цвета.	1	Колер			
59	Первая окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.	1	Окраска стен			
60	Вторая окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.	1				
61	Расшивка швов листов сухой штукатурки	1				
62	Шпаклевание швов.	1				
63	Шлифование швов.	1				
64	окраска стен	1				
Самостоятельная работа 2 часа						
65	Самостоятельная работа	1		«Окрашивание поверхностей водными составами»		
66	Самостоятельная работа	1				

IV- четверть

№ п/п	Тема урока	к/ч	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		дата
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Вводное занятие 2 часа						

1	План работы на 4 четверть. Правила безопасности.	1	Инструктажи: Первичный, вторичный На рабочем месте	Организация рабочего места. Подготовка инструментов к работе. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Организация рабочего места. Подготовка инструментов к работе. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.			
2	Инструктаж на рабочем месте.	1						
Основные дефекты штукатурки 3 часа								
3	Эксплуатационные дефекты штукатурки, определение.	1	Дефекты Усадочные трещины. Трещины в виде клеток Отлупы Вспучивание Отслаивание	Проверка качества штукатурных работ в различных помещениях школы. Выявление дефектов штукатурки. Определение причины появления дефектов. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Проверка качества штукатурных работ в различных помещениях школы. Выявление дефектов штукатурки. Определение причины появления дефектов. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.			
4	Виды дефектов.	1						
5	Причины появления дефектов.	1						
Штукатурка ранее оштукатуренных поверхностей 15 часов								
6	Штукатурка. Материалы для штукатурных работ.	1	Штукатурка Вяжущие: цемент известь гипс глина	Распознавание материала по внешнему виду. Работа с	Распознавание материала по внешнему виду. Работа с раздаточным			

7	Растворы для штукатурных работ. Их виды и применения.	1	Заполнители	раздаточным материалом. Составление плана приготовления штукатурных растворов. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	материалом. Составление плана приготовления штукатурных растворов. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
8	Инструменты для подготовки поверхностей.	1	Штукатурная лопатка (кельма)	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Классификация инструментов штукатурка по их назначению. Уход за инструментами. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя. .	Изучение устройства инструментов и приспособлений по моделям и чертежам. Классификация инструментов штукатурка по их назначению. Уход за инструментами. выполнение задания без организующей и направляющей помощью учителя.	
9	Инструменты для оштукатуривания поверхностей.	1	Сокол Полутерок Терка Правило			
10	Лабораторная работа: «Осмотр и простукивание кирпичной поверхности».	1	Простукивание Деревянные поверхности Кирпичные поверхности	Осмотр и простукивание поверхностей. Выявление разницы в подготовке деревянных и кирпичных	Осмотр и простукивание поверхностей. Выявление разницы в подготовке деревянных и кирпичных	

11	Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание.	1	Дрань: выходная постилочная Насечки	поверхностей. Составление плана подготовки д. и к. поверхностей. Удаление старой штукатурки зубилом, молотком. Выполнение насечек. Замена старой драни. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	поверхностей. Составление плана подготовки д. и к. поверхностей. Удаление старой штукатурки зубилом, молотком. Выполнение насечек. Замена старой драни. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.			
12	Ремонт кирпичной поверхности.	1						
13	Подготовка к оштукатуриванию деревянных поверхностей.	1						
14	Ремонт деревянной поверхности.	1						
15	Подбор раствора для ремонта штукатурки.	1		Составление плана нанесения штукатурного намета. Определение сходство в приемах оштукатуривания деревянных и кирпичных поверхностей. Приготовление раствора. Отработка приемов нанесения слоев штукатурного намета ручными	Составление плана нанесения штукатурного намета. Определение сходство в приемах оштукатуривания деревянных и кирпичных поверхностей. Приготовление раствора. Отработка приемов нанесения слоев штукатурного намета ручными инструментами. Контроль над качеством			
16	Обрызг – 1-ый слой штукатурного намета.	1	Обрызг					
17	Грунт – 2ой слой штукатурного намета.	1	Грунт					
18	Накрывка – 3-ий слой штукатурного намета.	1	Накрывка					
19	Затирка штукатурки.	1	Затирка					

20	Штукатурка ранее оштукатуренных поверхности.	1		инструментами. Контроль над качеством работы, выявление и устранение дефектов. Уход за инструментами. . выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	работы, выявление и устранение дефектов. Уход за инструментами. . выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками 17 часов						
21	Виды дверей различных помещений.	1	Двери Однопольные Двупольные Полуторные Остекленные Глухие и т. д. Сплошные Филенчатые Реечные Краски Масляные Эмалевые	Составление классификации дверей, используя различные источники. Определение направления волокон на древесине по образцам. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. Зарисовка дверей. Заполнение таблицы «Неводные краски».	Составление классификации дверей, используя различные источники. Определение направления волокон на древесине по образцам. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. Зарисовка дверей. Заполнение таблицы «Неводные краски».	.выполнение задания без организующей и направляющей помощи
22	Классификация дверей.	1				
23	Малярные составы для окраски дверей.	1				
24	Неводные краски. Виды. Компоненты.	1				
25	Свойства красок.	1				

				учителя.	учителя.			
26	Правила безопасной работы маляра при окраске дверей.	1	Правила безопасной работы маляра	Самостоятельная работа с таблицами, плакатами... Повторение правил безопасной работы маляра. Организация рабочего места при окраске дверей. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Самостоятельная работа с таблицами, плакатами... Повторение правил безопасной работы маляра. Организация рабочего места при окраске дверей. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учит			
27	Организация рабочего места при окраске дверей.	1						
28	Инструменты для подготовки деревянных дверей к окраски.	1	Кисти Ручник Флейц Валик Шпатель Наждачная бумага Долото Стамеска Экран валики	Изучение устройства инструментов по моделям и чертежам. Пользование инструментами. Зарисовка инструментов и приспособлений. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Изучение устройства инструментов по моделям и чертежам. Пользование инструментами. Зарисовка инструментов и приспособлений. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.			
29	Инструменты для окраски деревянных дверей, защитные приспособления.	1						
30	Виды кистей, подбор кистей.	1						
31	Подготовка деревянных дверей к окраске. Очистка.	1	Очистка	Составление план последовательности подготовки дверей к окраске, малярными	Составление план последовательности подготовки дверей к окраске, малярными			
32	Вырезка сучков и	1	Вырезка сучков и					

	замолов. Огрунтовка. Частичная подмазка.		замолов. Огрунтовка. Частичная подмазка	инструментами. Отработка операций по подготовки поверхностей.	инструментами. Отработка операций по подготовки поверхностей.	
33	Шлифование подмазанных мест. Огрунтовка.	1	Шлифование	Контролирование качество работы, выявление и устранение дефектов. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Контролирование качество работы, выявление и устранение дефектов. выполнение задания без организующей и направляющей помощи учителя.	
34	Окраска сплошных дверей кистью и валиком.	1	Окраска Сплошные двери	Составление план последовательности окраски дверей ручными инструментами.	Составление план последовательности окраски дверей ручными инструментами.	
35	Особенности окраски филенчатых дверей кистью и валиком.	1	Филленчатые двери	Отработка приемов по окрашиванию сплошных и филленчатых дверей кистями и валиками.	Отработка приемов по окрашиванию сплошных и филленчатых дверей кистями и валиками.	
36	Окраска дверей с диагональным расположением волокон кистями и валиками, растушевка.	1	Диагональное расположение волокон	Пользование защитными приспособлениями из фанеры и картона. Контролирование качество работы, выявление и устранение дефектов. выполнение задания с организующей	Пользование защитными приспособлениями из фанеры и картона. Контролирование качество работы, выявление и устранение дефектов. выполнение задания без	
37	Окраска дверей с вертикальным расположением волокон кистями и	1	Вертикальное расположение волокон			

	валиками, растушевка.			и направляющей помощью учителя.	организующей и направляющей помощи учителя.	
Практическое повторение 5 часов						
38	Подготовки инструментов. Установка подмостей.	1		Установка лесов на ровное основание. Составление плана работы по побелке частей зданий. Побелка известковым раствором частей зданий. Контроль над качеством работы, выявление и устранение дефектов. выполнение задания с организующей и направляющей помощью учителя.	Установка лесов на ровное основание. Составление плана работы по побелке частей зданий. Побелка известковым раствором частей зданий. Контроль над качеством работы, выявление и устранение дефектов. выполнение задания без	
39	Приготовление известкового раствора.	1				
40	Побелка известковым раствором цоколя здания школы.	1				
41	Побелка стенок входных лестниц.	1				
	Побелка известковым раствором стенок входных лестниц	1				
Контрольная работа 2 часа						
43	Контрольная работа за год	1		Окраска поверхностей		
44	Контрольная работа за год	1		Окраска поверхностей		
Итого за год		204 час а				

Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудование

Учебно-наглядные пособия и оборудование	Кол-во шт.
Учебные программы	
<p>Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9кл. Программа для основной общеобразовательной школы «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Составитель: Симоненко В.Д., Москва, «Просвещение», 2009 г.</p> <p>Занятия по техническому труду в школьных мастерских. Под редакцией к.п.н. А.Г.Дубова, Москва «Просвещение», 2005 г.</p> <p>Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: новые учебные программы и метод. материалы. –Кн.1-2, - М.:Изд-во НЦ ЭНАС,2002</p> <p>Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС,2001</p>	1
Учебники	
ЕНиР сборник выпуск 1 Отделочные работы	1
В.П. Белогуров справочник молодого маляра	1
Л.П. Голощекина, Р.М.Гольдман, Л.Д. Емельяненко «производственное обучение Маляров -штукатуров».	1
Л.М.Лебедев справочник штукатура	2
Методические пособия	
С.Л.Мирский. индивидуальны подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении	1
П.Г.Кулагин Межпредметные связи в процессе обучения	1
Инструменты для малярных работ	15
шпателя разного вида и размеров	15
шпателя разного вида и размеров	15
валики разного вида и размеров	15
кисти для побелочных работ разного вида и размеров	15
инструменты для обойных работ	11
краскопульт ручной.	1
компрессор	1
Инструменты для штукатурных работ	
кельмы разного фасона и размеров	12
совки разного фасона и размера	12
турки разного вида и размера	12
полутерки разного размера	12

лопаты разного вида	10
Бетономешалка	1
Инструменты для плиточных работ	
плиткарез ручной.	1
плиткарез электрический	1
киянка	7
молоток	7
зубило	7
бурчадка	7
Щетка металлическая	7
зубчатка	7
Измерительные инструменты	
рулетки	5
линейки.	10
строительные угольники	5
Стенды:	
«технологические карты»	16
«квалификационная характеристика»	1
Строительные материал и инструменты	1
Оборудование:	
Парта ученическая	6
Стулья	12
Учительский стол	1
моноблок	1
принтер	1
Доска магнитная	1